

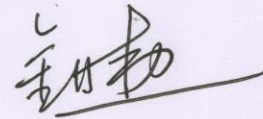
## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对黑龙江幼儿师范高等专科学校质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：黑龙江幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）：



年 月 日

黑龙江幼儿师范高等专科学校  
高等职业教育质量年度报告  
(2017)

黑龙江幼儿师范高等专科学校

2016年12月

# 目 录

一、前言 .....	5
二、学校基本情况 .....	5
1、学校办学定位 .....	7
2、学校办学特色 .....	7
三、学生发展情况 .....	8
1、招生情况 .....	8
2、在校生情况发展情况 .....	9
3、毕业生情况 .....	11
案例 1、落实“四进”，增强“四信”，班子成员进课堂讲专题 .....	11
案例 2、意识形态工作得以强化 .....	11
案例 3、黑龙江幼专开展“争做‘立党为公、服务为生’的正表率”辅导员廉政教育系列活动 .....	12
四、教学改革情况 .....	13
1、基本办学条件 .....	13
2、校内外实训基地建设情况 .....	14
3、现代化信息技术情况 .....	15
4、师资队伍建设情况 .....	15
5、大学章程建设情况 .....	18
6、教学管理情况 .....	18
7、专业建设情况 .....	19
8、教学改革情况 .....	19
9、质量保障情况 .....	21
10、主题校园文化建设情况 .....	22
11、产教结合情况 .....	22
12、创新创业工作 .....	23
案例 4、创新创业在校园蔚然成风 .....	24
案例 5、夯实基础，抓好青年教师培养 .....	25
案例 6、慕课，为学校发展带来新的发展机遇 .....	25
案例 7、特色体系建设工程再添新彩 .....	26
案例 8、招生工作稳步向好 .....	26
案例 9、男幼师—学前教育的“另类” .....	27
五、政策保障情况 .....	28

1、地方政府全力支持学校教育教学工作.....	28
2、地方政府为学校的人才培养工作提供政策保障.....	28
3、地方政府保证办学经费.....	28
<b>六、国际合作情况.....</b>	<b>28</b>
1、聘请外国专家到校任教。.....	28
2、不断探索国际化办学的新途径。.....	28
3、开展境外培训和交流，提高教师业务能力。.....	29
<b>七、服务地方经济社会.....</b>	<b>29</b>
1、经费支持情况.....	30
2、落实政策情况.....	31
<b>八、面临挑战及下一步工作设想.....</b>	<b>32</b>
<b>九、附件：黑龙江幼专计分表、资源表、服务贡献表、落实政策表等</b>	

# 黑龙江幼儿师范高等专科学校

## 高等职业教育质量年度报告（2017）

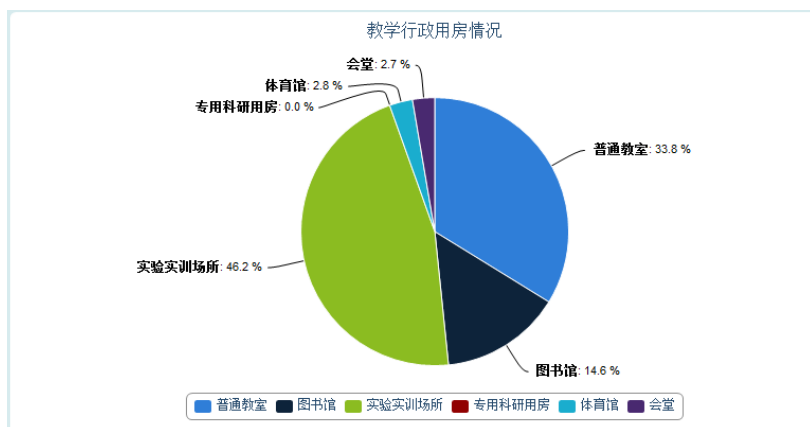
### 一、前言

为贯彻落实《国家教育事业发展的第十三个五年规划》、《教育部关于推进高等职业教育改革创新，引领职业教育科学发展的若干意见》及《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要》等文件精神，按照黑龙江省教育厅《关于编制和报送黑龙江高等职业教育质量年度报告（2017）的通知》（黑教职成处函[2016]34号）通知要求，黑龙江幼儿师范高等专科学校以高等职业院校人才培养工作状态数据为基础，结合学校一年来的工作实际，现形成《黑龙江幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2017）》

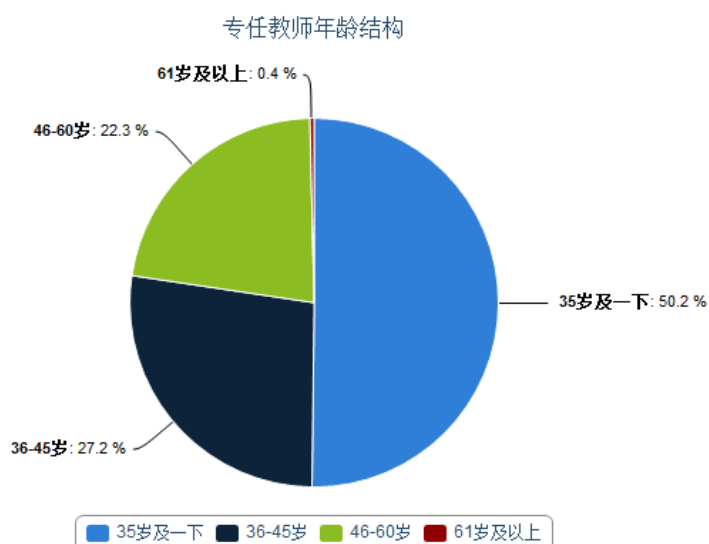
### 二、学校基本情况

黑龙江幼儿师范高等专科学校是国家教育部于2007年3月16日正式批准成立的一所公办普通高等院校。学校的历史可以追溯至1906年（清光绪三十二年）清政府在宁古塔（现宁安市）两等小学附设的师范学堂，至今已有109年的办学历史。1990年以后，牡丹江师范学校、宁安师范学校、牡丹江幼儿师范学校三所学校合并，建立黑龙江幼儿师范高等专科学校，发展成为独具特色的高等学府，是全国最早组建的三所幼儿师专之一。

学校占地面积34.56万平方米，建筑面积14.41万平方米，固定资产10455万元，其中教学仪器设备3575万元，图书馆藏书49.46万册。学校教学设施齐全，拥有功能齐全的学前教育实训中心、多媒体教室、语音室、舞蹈室、琴房、电子阅览室等，校内外实习实训基地100多个。



学校现有教职工 445 人，专任教师 265 人，占教师总数的 59.55%，其中高级专业技术职务教师 115 人，硕士学位教师 99 人，博士学位教师 1 人，双师型教师 150 人，占专任教师比例的 48.08%；从年龄结构看，35 周岁以下青年教师 133 人，占 50.20%。



学校现开设学前教育系、外语系、艺术系、初等教育系、基础教育部和美术教育部等六个教学系部。开设学前教育专业、语文教育专业、英语教育专业、音乐教育专业、美术教育专业、早期教育专业、特殊教育专业、玩具设计与制造专业、老年服务与管理专业和心理咨询等专业。现有全日制在校生 5276 人。

学校成立七年来，在黑龙江省教育厅、牡丹江市委、市政府的关怀支持下，各项改革和事业获得了长足的发展。一是专业建设和课程建设取得突出成果，教学质量不断提升；二是特色体系建设成效不断扩大；三是主题校园文化建设精彩纷呈。学校党委高度重视大学文化建设，以“兰文化”为主题的校园文化建设实施方案得到全面落实。；四是招生就业和继续教育登上新台阶。近年来，在全省高校生源减少、招生计划总量缩减的情况下，我校连续三年完成招生计划；五是师资队伍水平和科研能力不断提高；六是办学条件进一步改善，管理的科学化水平进一步提升。

学校先后被确定为首届黑龙江省人才培养模式创新实验区、黑龙江省学前教育师资培训中心、黑龙江省研究生人才培养创新基地及黑龙江省高素质、技能型学前教育专业创新创业人才培养改革试点项目。学校先后荣获了全国“五四红旗团委”、省级“安全和谐校园”、省级民主管理工作先进单位、省级“三育人”

工作先进集体、牡丹江市“五一劳动奖状”、“市级先进党委”等荣誉称号。

## 1、学校办学定位

办学类型定位：高等师范专科学校

办学形式定位：以全日制教育为主，积极开展成人教育与继续教育，适当发展留学生教育。

学科专业定位：按照教师教育体系建设的要求，以学前教育、早期教育、特殊教育为重点，同步发展英语教育、音乐教育、美术教育、语文教育，突出特色专业优势，形成以师范类专业为主、非师范类专业为补充的多专业协调发展的学科专业体系。

办学规模定位：2020年，全日制专科在校生稳定在4500人左右，稳定现有成人和继续教育规模，外国留学生争取达到100人左右。创建幼教集团，附属幼儿园达到10所，在园幼儿2500人。

人才规格定位：培养具有良好思想素质和职业道德，具有扎实理论基础和终身学习能力，具备较强专业技能、实践和创新能力，服务于地方经济、教育、文化发展的专科层次的人才。

服务面向定位：立足黑龙江省东部，面向全省，辐射全国，为学前教育、基础教育以及社会其他领域培养高素质应用型师资人才和技能型、创新型职业人才，密切结合学前教育和基础教育现状，突出师资培养的特色优势；努力建设高水平幼儿园，开发幼儿的学习潜能，为幼儿的终身发展奠定良好基础。

办学特色定位：“专业加方向、合格加特长”；“学训融合，园校共育”。

办学水平定位：努力提高办学水平，创建质量突出、特色鲜明、管理科学的高等专科学校，“十三五”末期创建全国同类学校中一流幼儿师范专科学校，为提升办学层次奠定基础。

## 2、学校办学特色

“两加”人才培养特色

我校学前教育专业独具的优势逐渐形成了人才培养工作特色，具体表现在“两加”即“专业加方向”、“合格加特长”。一是依据幼儿园需求确立不同幼教人才的培养方向；二是依据方向设置不同课程；三是依据方向性课程加强教材建设；四是依托课题研究加强学生从师技能训练。

## “双园”实践教学特色

学校树立了教学的“大实践”观，强调校内实训与校外实践功能互补、教书育人与校企合作融会贯通，基本形成了“双园”实践教学特色，即：学生在校园内模拟幼儿园场景实训，在校外幼儿园真实职场中实践。具体做法是：一是建立校中园—亲子园，给学生创造了较好的实训条件，使其初步完成学生向教师角色的转变，有力地促进人才培养质量的提高。二是办好自建园—附属幼儿园，把理论与实践有机的结合起来，切实优化了人才培养方案，完善了课程体系。三是合作基地园—校外幼儿园，把它们作为我校学生的顶岗实习基地，幼儿园全程参与到人才培养中来，使学生达到了在学习中实践、在实践中锻炼、在锻炼中成长成才的目的。

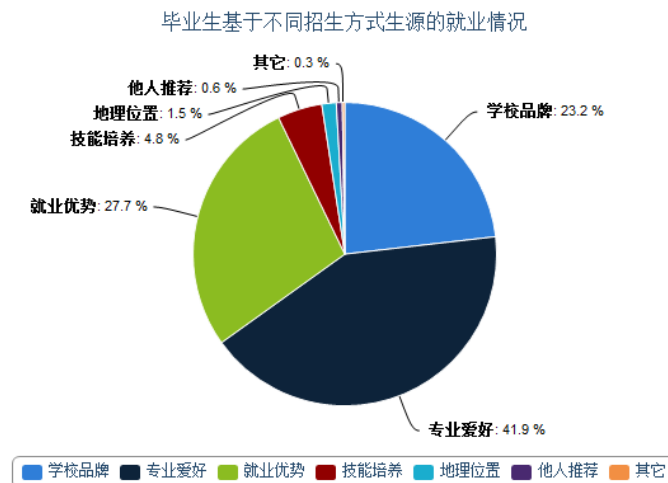
### 三、学生发展情况

#### 1、招生情况。

今年学校计划招生数 2485 人，实际录取数为 2100 人，占 84.50%，实际报到为 1898 人，新生报到率为 90.38%，省内招生计划全部完成，由于受到地域等影响，省外招生计划未能完成。

学校人才培养主要满足黑龙江省教育需求，生源以黑龙江省内为主，其余部分来自于全国 16 个省市，包括吉林、辽宁、内蒙古、安徽、河南、江西、河北、山东、山西、广西、甘肃、重庆、四川、贵州、云南和陕西。

学生报考本校原因中，学校品牌占 23.20%，专业爱好 41.90%，就业优势占 27.7%，技能培养占 4.8%，地理位置点 1.5%，他人推荐占 0.6%，其它占 0.3%（见下图）。





由此可见，学校生源的主要优势在于学生的专业爱好和就业优势，而学位地处牡丹江市，没有地域优势，将成为制约学校未来招生和发展的主要原因之一。

## 2、在校生情况发展情况。

学生管理工作逐渐完成了由管理型向服务型的顺利转变，学生管理工作更具人性化，为人才培养奠定了坚实的基础。

(1) 管理队伍力量强。本学年度学生管理人员 46 人（我校有初中起点 3+2 学生，其管理为班主任制），配备比例为 1:188.43，按照教育部 1:200 的标准，完全能够满足学生管理工作的需要。另外，学校特别重视辅导员和班主任工作，为他们创造良好的工作条件，提高他们的福利待遇。我校辅导员月津贴为 300 元，班主任月津贴 200 元，在全省同类院校中处于较高水平。

(2) 学生管理崇尚德育，注重素质。始终注重加强学生思想政治教育和校园文化活动，坚持以先进的文化引导学生，以高雅的艺术熏陶学生，不断提高学生的道德水平和艺术品位。今年还成立了各类协会和社团，现在教工协会 8 个，学生社团 16 个，定期开展活动，丰富了校园文化生活。继续深入打造以“兰”为主题的校园主题文化，开展了兰花校园艺术节系列活动，举办了学校 110 周年校庆活动。

学校首页新闻首页幼专要闻教学科研学习实践团学动态媒体幼专

您当前所在位置: 首页 » 幼专要闻

## 百年风骨 盛世华章

### ——黑龙江幼专隆重举行建校110周年庆典

镜泊湖滨，牡丹江畔，炫彩六月，盛典相约。6月21日，黑龙江幼专隆重举行了建校110周年庆典。牡丹江市人民政府市长刘忻，市人大常委会党组书记梁桥，市委常委、宣传部长闫岩，市政府副市长王钢，市政协副主席、阳明区委书记姜英波，市政府秘书长张光明，市政府副秘书长、建设局局长谢北寒；牡丹江师范学院党委书记王育伟，牡丹江医学院院长朱晓峰，黑龙江农业经济职业学院党委书记闫海民，牡丹江大学校长林韧卒，牡丹江技师学院院长杨常红，黑龙江林业职业技术学院纪委书记宜希龙，黑龙江商业职业学院副院长王兴俊；中共牡丹江市爱民区委书记王晓冰、爱民区政府区长孙涛；牡丹江市编委办公室、人大教科文委、教育局、财政局、体育局、规划局、商务局、卫计委等部门主要负责同志和各界来宾，离退休老领导、老教师，杰出校友，校党委委员出席了庆典仪式。仪式由校党委副书记郭洪涛主持。

在校党委书记金日勋等校领导的陪同下，市领导，兄弟院校领导，各界来宾，离退休老领导、老教师，杰出校友先参观了彰显我校美育和特色项目建设成果的书画摄影陶艺和艺术作品展。

庆典仪式在雄壮的国歌声中拉开帷幕。仪式上宣读了中国学前教育研究会、省教育厅，中共牡丹江市委、牡丹江市人民政府，牡丹江市各市直单位，全国各兄弟院校为黑龙江幼专建校110周年发来贺信。

(3) 重视学生的身心健康教育。学校开设了大学生心理健康教育、大学生性健康教育等课程，建立了学生心理咨询室，配备了4名心理健康辅导员，并定期组织心理健康月活动和大学生心理素质拓展活动，在全省大学生心理健康教育工作检查中获得好评。

(4) 学生在学校除必要的专业知识学习外，还参与各种文艺活动，一年来，学校有百余人获得了省级以上奖励。除参加国家、省级各项活动外，学校还组织开展了各种大型的文体演出、志愿活动和素质拓展活动等，锻炼了学生的能力，为其毕业从事幼儿教师奠定良好基础。

(5) 社团活动情况。按照共青团中央、教育部、全国学联印发《高校学生社团管理暂行办法》的有关要求，进一步规范高校学生社团管理，深化高校学生社团的育人功能，积极促进高校学生社团的健康发展，具有十分重要的意义。按照《高校学生社团管理暂行办法》的指示精神，结合我校实际情况，修订了《黑龙江幼专社团联合会管理办法》，一年以来，社团总体规模不断扩大，社团布局不断合理，社团活动日益丰富，本年度我校共成立了17个社团，校级社团3个，系级社团14个，分为四大类：学艺性社团、服务性社团、联谊性社团、综合性社团。自开学后，各社团的日常纳新、活动情况有条不紊。

### 迎双节献爱心 幼专团干进社区

“奉献我们的爱心”——黑龙江幼专团干部到北山社区慰问空巢老人

适逢重阳节及中秋佳节来临之际，9月11日下午，黑龙江幼高专校团委组织校共青团干部40余人来到北山社区进行走访、慰问空巢老人，向他们表达节的问候，并为他们送去了大米、白面、水果、月饼、食用油等一些生活常用

慰问中团干们详细了解了老人们的生活情况和身体状况，与老人们亲切交谈，提醒老人们注意饮食卫生、入秋天气变化注意保暖等，大家诚挚的问候着老人们的心。同学们还为老人们表演了一些精彩的小节目并给他们的家进卫生清理。其中家住三道关的85岁“三无老人”褚福春，虽然每月仅以300余元低保为生，但她对生活的乐观和在困难面前表现出的坚强却深深感染了每位和同。最后六个系部团总支分别与六户空巢老人结成帮扶对子，团总支书叮嘱老人，若是生活上有什么困难，可以随时拨打电话，老师和同学们将全赴给予帮助。

志愿慰问活动虽小，却能给老人们的生活增添很多色彩，就像这句话：“多很多时候，我们需要一双温暖的手，更胜于甜蜜灿烂的言语。就像一碗热关怀，虽不能随身携带，却是生命中最实实在在的感受。”



### 3、毕业生情况。

今年我校毕业生为 1531 人，已经就业 1456 人，就业率为 95.10%，99.43% 的用人单位满意和基本满意，无不满意现象发生。应届毕业生分布在全国各地对口单位工作，均取得了较好的工作业绩。

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
		1	就业率	%	84.29	91.9
		2	月收入	元	1500	1800
		3	理工农医类专业相关度	%	-	-
		4	母校满意度	%	98.99%	99.12%
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	专业大类月收入	元	1800	2000

#### 案例 1、落实“四进”，增强“四信”，班子成员进课堂讲专题

为深入开展学习习近平总书记系列重要讲话精神“四进”专题教学工作，不断增强广大师生“四信”，根据黑龙江省委高校党建工作领导小组、省委宣传部、省委高校工委、省教育厅的要求和部署，黑龙江幼专从本学期开始为在校大二学生开设了《习近平总书记系列重要讲话专题辅导》课程。

学校党委高度重视课程开设工作，党委书记金日勋、党委副书记郭洪涛、工会主席夏莹、副校长周世华等班子成员先后走进课堂，以教学团队中授课教师的身份为学生讲授了《坚持和发展中国特色社会主义》、《全面依法治国》、《全面建成小康社会》、《实现中华民族伟大复兴中国梦》等专题课程。每位班子成员都认真撰写讲义，认真备课，他们精彩的讲授，有效地提高了落实“四进”，增强了“四信”的效果，受到全校师生的肯定和欢迎。

#### 案例 2、意识形态工作得以强化

为了进一步强化意识形态工作，学校制定并下发了《黑龙江幼儿师范高等专科学校加强意识形态工作的意见》，明确了以下意见：第一，强化看齐意识，坚定对党中央的忠诚信任。要向以习近平为总书记的党中央看齐，向党的理论路线、

方针、政策看齐，向党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神看齐，向党中央改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各项决策部署看齐，始终同党中央保持高度一致。第二，扎实推进“两学一做”学习教育。通过学习教育，坚定广大党员的马克思主义立场，坚定广大党员的政治信仰和理想信念，坚定走中国特色社会主义道路的信心，永葆共产党人的先进性和纯洁性。第三，坚持正面宣传，唱响主旋律。要做好重大主题宣传，深入开展党中央治国理政新理念、新思想、新战略宣传（“四个全面”、“五大理念”和社会主义核心价值观）；要认真落实政治家办报、办刊、办台、办新闻网络的要求，强化舆论阵地监管，加强网络安全教育，按有关文件要求严格审批媒体、载体、讲台、论坛的宣传内容，释放正能量，讲好“两个政事”（中国、共产党）；要严格排查意识形态管理漏洞，查找风险隐患和薄弱环节，及时采取措施改进完善。第四，扎紧篱笆，严防邪教侵入校园。要提高政治警觉，加大宣传力度，提高全校教职工和学生的识别能力，不上当、不受骗，严防非法传教活动和境外宗教势力利用境外招生、深造、安排工作等名义拉拢学生和青年教师。第五，加强队伍建设，出色履行职责。校党委要进一步加大对思想宣传工作的领导，要配齐配强宣传部门干部，加大思想宣传干部的培养力度，使其夯实理论根基，完善知识结构，拓展知识领域，善用现代化传播手段，真正成为行家里手。

### **案例 3、黑龙江幼专开展“争做‘立党为公、服务为生’的清正表率”辅导员廉政教育系列活动**

4月28日，团委（学生处）举办了“争做‘立党为公、服务为生’的清正表率”辅导员廉政教育系列活动启动仪式，于滢慧处长宣读了《黑龙江幼专“争做‘立党为公、服务为生’的清正表率”辅导员廉政系列教育活动方案》，本次活动包括三个系列：4月组织全体辅导员观看廉政教育警示片《永远在路上》、《大学廉洁教育片——大学生的激情》，并通过典型案例剖析、撰写观后感等形式，使辅导员接受党性党风党纪教育，增强从严律己的意识，筑牢拒腐防变思想防线；6月组织全体辅导员学习《中国共产党党章》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中共黑龙江幼专党委推进惩治和预防腐败体系建设的实施办法》等规章，切实提高廉洁自律的思想认识，并通过集中学习、个人自学、召开座谈会，撰写学习心得等形式，提高学习活动的实效性；10月邀请专家开展党员廉政自律专题讲座，

使辅导员深刻领会讲座的丰富内涵，统一思想，深化认识，了解当前反腐倡廉的形势和预防辅导员职务犯罪，增强反腐倡廉意识和自觉性，做到警钟长鸣。宣读后于处长又提出了具体要求，确保活动达到实效。然后校党委副书记郭洪涛结合自己的工作经历对此次辅导员廉政教育活动给予了充分的肯定，他说：辅导员每天与学生直接接触，是我们学校与学生接触频率最高面积最广的老师，所以辅导员自身的廉洁自律直接关系到学生对老师的认知，关系到学校的整体形象，关系到学校的和谐稳定；我校辅导员队伍是一只年轻的队伍，德、能、勤、绩、廉中的德与廉最为重要，如果在青年时代就在心中播撒下德和廉的种子，那么对他的一生会影响深远。接下来郭书记对我校辅导员廉政方面提出了三点希望：第一，恪守党员标准，提高廉政意识。郭书记强调 2015 年教育部发布新规要求高校辅导员必须是中共党员，希望全体辅导员能够严格遵守党的纪律，提高廉洁自律意识，加大廉政作风学习力度。第二，力求规避风险，做到廉洁自律。他说：“高校辅导员是与学生接触最多的人，这就意味着我们的岗位是学校师生关系中最为密切的，所以辅导员更应该规避风险，做到廉洁自律”；第三，引领广大学生，做好廉政教育。郭书记指出：“辅导员要做到廉政的同时，更应该引领广大学生，做好大学生廉政教育实践工作”。最后全体辅导员观看了廉政教育警示片《永远在路上》、《大学廉洁教育片——大学生的激情》，观后辅导员纷纷表示要结合本职工作，增强从严律己意识，筑牢拒腐防变的思想防线。

#### 四、教学改革情况

##### 1、基本办学条件。

学校在资金非常紧张的情况下，不断拓宽渠道，改善基本办学条件，学校基本办学条件核心标和监测指标均达到了国家规定标准。（见下图）

序号	指标名称	本校数据	全国示范中位数	国家骨干及警示位数据	同类中位数	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	16.80	15.56	15.36	14.32	12.33	15.18	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	35.47	39.55	54.61	43.69	41.07	46.94	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	15.63	17.00	17.64	18.48	19.27	18.19	14.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	6775.97	11736.34	9315.36	7633.94	9263.31	8803.97	4000.00
5	生均图书（册/生）	93.75	71.96	73.77	96.50	93.43	80.09	80.00
6	具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	43.40	34.65	31.41	31.11	40.09	28.33	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	65.50	62.35	64.87	72.35	77.24	68.69	54.00
8	生均校舍面积（平方米/生）	7.28	8.18	8.07	9.57	8.26	8.77	6.50
9	生均实验室所（平方米/生）	6.18	8.42	8.38	6.37	7.12	8.30	5.30
10	百名学生基本教学用计算机数（台）	11.35	32.06	25.59	20.11	24.91	25.46	10.00
11	新增科研仪器设备经费所占比例（%）	11.27	9.87	11.19	10.91	11.13	11.23	10.00
12	生均年进书量（册）	3.03	2.81	3.00	4.25	3.12	3.05	3.00

学校努力改善办学条件，继 2009 年投入 1356 万元新建了 9000 平方米的学

生教工就餐大楼，学生食堂被评为全省高校标准化食堂后。为了进一步提高学生的实践能力，投资 200 多万元建成了 1677 平方米的独具特色、国内领先的学前教育实习实训中心，为学前教育教学、实训和科研创造了良好的条件。2008 年以来，学校在资金极其困难的情况下，千方百计筹措资金 5400 多万元加强校园基本建设和教学基础设施投入。完成了学校地下管网改造，校园地面整体硬化改造，学生宿舍楼整体改造，艺体楼琴房整体改造，体育馆整体改造，学术报告厅整体改造，东校区钢琴实训室装修改造，东校区室内外供水管线改造等，对校园部分楼宇外墙和屋面进行了防水改造和粉刷，重新修建了篮球和排球场地，建成了包括 327 个视频监控点的覆盖两个校区的校园技防系统。同时建设了 80 个多媒体教室、6 个微格教室、1 个精品课录播室、2 个语音室、4 个数码钢琴室，改造和精装了 9 个舞蹈室，建设了拥有 600 多台电脑的核心机房。学校的教学基础设施进一步完善，实现了校园的绿化、美化和亮化，环境育人的功能不断显现。学校加大规范化和制度化建设力度，进一步完善购买服务模式，深化后勤保障改革，强化校园安全管理，全面落实人防、物防、技防措施，建立了二级系部学生管理机制，落实党务和政务公开制度，提高决策和执行的透明度，学校的科学管理水平明显提高。

为了满足教育教学需要，学校投入大量资金引进了“慕课”，建设了沉浸式教室，与东西部联盟合作，进入了翻转课堂的新的时代。

## 2、校内外实训基地建设情况

学校十分重视实习实训工作，不仅投入大量的资金，改善实践教学条件，而且注重对实践教学体系的研究。

实践教学课程体系的构建。我校在多年的实践教学工作中构建了“全程实践四结合”实践教学体系：即理论教学与实践教学相结合；课内实践与课外实践相结合；校内实训与校外实践相结合；职前培养与职后培训相结合。

实践教学管理。我校建立了完善的规章制度，制定了“实践教学管理条例”“教育见实习工作条例”“实验室安全管理制度”“实训基地建设与管理规定”“顶岗实习管理办法”等管理制度，规范了实践教学管理。

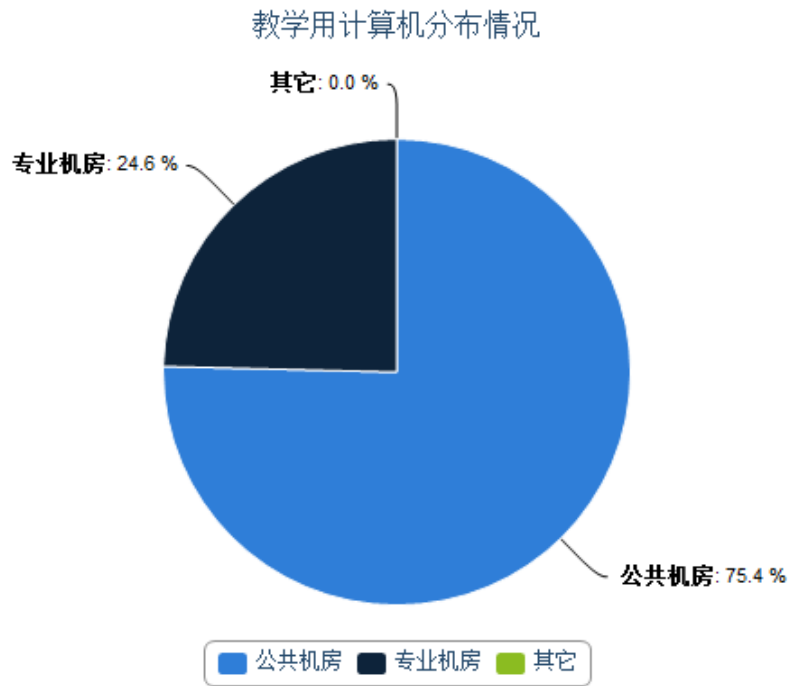
实践教学条件。学校建有校内实践基地 31 个，工位数为 5404。校外实训基地的建设是重点，本学年接待学生量为 3200 人次，接受半年顶岗实习学生数 1431



人，接受毕业生人数 980 人；实习基地由去年的 222 个，发展到目前的 280 余家，同时选派了 200 多人次教师作为实习指导教师。不仅能够完全满足学生顶岗实习的需要，而且为学生就业拓展了空间。

### 3、现代化信息技术情况

学校图书馆藏书 49.46 万册，中文纸质专业期刊 396 种，完成能够满足学生的阅读需要；阅览室座位 384 个，教学用计算机 599 台，网络多媒体教室 85 间，网络信息点数 1600 个，电子图书 43,105GB。



### 4、师资队伍建设情况

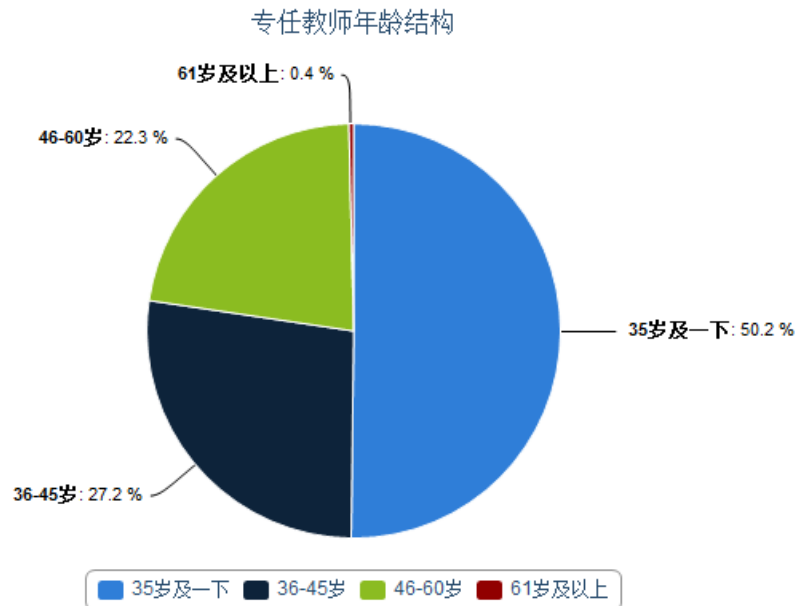
学校始终把师资队伍建设作为学校发展的基础性、关键性和战略性工作来抓。首先，以“内培外引、专兼结合”为原则，通过“请进来、送出去”等多种形式，引进高学历层次的教师，送出多名教师去国内知名高校培训进修，我校具有硕士学位的教师的数量为 99 人，在一定程度上解决了教师学历结构不合理的问题。其次，把建设“双师素质”专业教师队伍的工作纳入规范化、制度化轨道，学校现有双师素质教师 150 人，占教师总数的 48.08%。

#### 专任教师结构分析

(1) 高级职称比例较高。专任教师中，高级职称为 125 人，占专任教师比例为 40.6%，远远超过教育部基本办学条件要求的 20%比例。但由于近两年事业

发展，学校新引进了一大批些青年教师，加之有部分教师年龄已超过 45 周岁，不属于青年教师，致使专任教师中的高级职称比例有所下降。

(2) 青年教师素质较好。2014-2015 学年 35 岁以下的专任青年教师中占专任教师比例为 50.64%，具有研究生或以上学位的占专任教师比例为 31.73%，我校教师队伍年轻化的趋势得以显现，发展潜力较好。



(3) 双师素质教师比例符合学校发展要求。由于学校性质属于高专师范类，所以双师素质教师比例不如高职类教师多，从数据库报表中可见，专任教师中，双师素质教师占专业课教师的 48.08%，专业课中理论课教师与双师素质教师比例较为合理，且专业课教师实践能力较强，能够满足学生实践能力培养的需要，符合人才培养工作的要求。

#### 专任教师业绩情况

名师与团队建设。专任教师队伍中，省级教学名师 2 人，省级领军人才梯队 1 个，省级教学新秀 1 人，省级教学能手 1 人，省级教学团队 1 个，省级精品课 3 门，省级教学成果 1 个，市级领军人才梯队 3 个，校级名师 8 人，校级教学新秀 15 人，校级教学团队 6 个，校级精品课 17 门，校级教学成果 6 个。

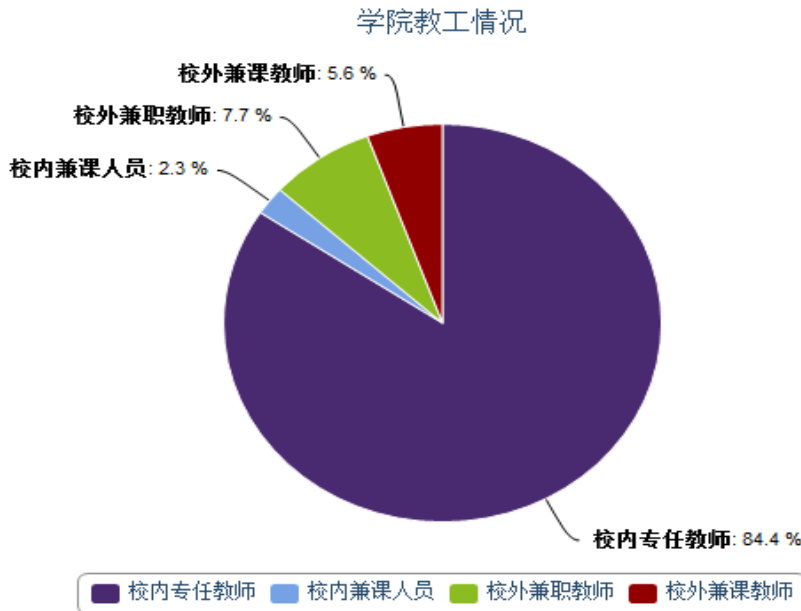
#### 兼职教师结构分析

(1) 兼职教师队伍稳定且结构与素质较好。学校建立了一支稳定的校外兼职教师队伍。兼职教师多为幼儿园园长和幼儿园骨干教师，她们专业技能娴熟，经常指导青年教师教育教学实践，参与学校的专业建设、课程开发及校内外实训



基地建设。

(2) 兼职教师教学能力强。学校定期开展教育理论和技能的培训，通过听课、评课的方式，监控兼职教师授课质量，及时向教师本人反馈；学生对兼职教师的教学质量满意率较高。



#### 师资培养培训分析

学校对具有较高学术水平、突出创新能力和发展潜力的骨干教师给予重点培养，学校积极创造条件，通过短期业务进修、国家级骨干教师培训、到国内外知名院校做访问学者等方式提高教师的业务素质和学识水平。本年度，学校先后选送 5 人到国外参加国家级骨干教师培训，3 人到香港培训学习，2 人到台湾培训学习，14 人参加国家级骨干教师培训，31 名教师以访问学者的身份到国内知名高校进行学习研修，其余短期培训 45 人次。学校支持和鼓励教师在职攻读硕士、博士学位，现有在读博士 6 人，47 人攻读硕士学位。

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
		1	生师比	—	16.36:1	16.80:1
		2	双师素质专任教师比例	%	47.19	48.08
		3	专任教师人均企业实践时间	天	3.17	5.37
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	10.24	11.89
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	6279.07	6775.97
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	3.44	1.02
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	11.45	10.60

## 5、大学章程建设情况

为了适应高等教育和学校事业发展的需要，满足“十三五”期间学校办学的新要求，按照教育部和省教育厅的相关要求，进一步推进学校依法治校，优化结构，完善内部管理体制，建设现代大学制度，学校于2015年6月到2015年12月，启动了《黑龙江幼儿师范高等专科学校章程》的起草工作。

《章程》制定严格按照教育部和省教育厅的相关规定，有法有据，程序严格。

《章程》起草严格根据《中华人民共和国教育法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《高等学校章程制定暂行办法》（教育部令第31号）等高等教育综合改革的有关精神，并结合学校的发展实际，围绕建设现代大学制度开展工作。在起草、制定的过程中，严格按照《实施方案》规定的步骤进行，做好学习调研、做好意见征求，做好论证审定，整个过程都符合要求。特别要指出的是，章程的制度借鉴了教育部和我省其它已经核准的高校章程，尤其是师范类学校的章程。

《章程》内容符合学校发展实际，对学校未来发展具有纲领作用。《章程》制定过程中，不但对学校“十一五”和“十二五”期间的发展做了科学全面的总结，而且对近几年学校各类大事中的领导发言进行了梳理，既尊重过去，又能在现实基础上放眼未来，注重了连续性和稳定性，使《章程》成为学校未来一段一期发展需遵循的纲领性文件。例如学校的奋斗目标为以“建设特色鲜明、整体水平国内一流的幼儿师专”，学校立足于专科层次，不断增强内涵建设，把特色作为学校发展的生命线，这是在学校充分进行调研论证基础上提出的，并非空穴来风，是符合学校现今和未来的发展需求的。

《章程》确定了学校的内部管理体系，特色明显。学校《章程》以建设现代大学制度为目标，对学校与举办者的关系、权利与义务做了明确确定。明确了学校的二级管理体制，明确了学校是党委领导下的校长负责制，明确了教职工和学生的权利和义务，明确了学校的财务、后勤、基金会、校友会等工作要求和形式。

## 6、教学管理情况

(1) 教学管理制度健全，运行规范有序。学校根据国家、地方、行业的有关文件精神，结合自身的管理经验，在教学改革与建设、教学日常管理、师资管

理、学籍与考试管理、实践教学管理、教学质量监控等各方面建立完善了教学管理制度和办法，以适应学校教学管理的要求。

(2) 科学制定教学指导性文件，教学运行严谨有序。学校实行校、系两级教学管理模式。人才培养方案、教学大纲、授课计划等各项教学文件齐全规范，考务管理严格，考风考纪严明。学校使用教务管理系统，实现了排课、选课、考务管理、成绩管理、学籍管理网络化，教学运行平稳有序。

(3) 管理队伍素质较高。本学年度学校专职教学管理人员共计 11 人，专职督导人员 5 人。整体看，管理队伍的政治素质和业务水平都比较高，基本能够满足教学管理工作的需要。

系例分析是从数据表中提取审核通过的记录进行汇总。

项目名称	数值	说明
已制定的文件总数(个)	68.00	8.1教学与学生管理文件
评教客体覆盖面(%)	100.00	8.7评教情况
学生参与评教比例(%)	99.72	8.7评教情况
同行参与评教比例(%)	99.21	8.7评教情况
社会参与评教比例(%)	89.00	8.7评教情况
具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例(%)	100.00	8.2教学管理人员
专职督导人员平均周工作时间(小时)	24.00	8.5督导人员

## 7、专业建设情况

学校重视专业发展建设，依托国家政策优势和地域历史优势，制订了并实施符合地方经济发展和行业对人才需求的《黑龙江幼儿师范高等专科学校“十二五”专业建设规划》，确立以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的专业建设发展思路。在学校“1234”教学结合的高素质、技能型幼（小）教师资人才培养模式的总体框架下，学校将专业设置和布局进行了科学的调整。现有专业 13 个，招生专业 12 个，停招专业 1 个。建设了以“内培外引、专兼结合”为原则，建设结构合理、专兼结合的专业教学团队。

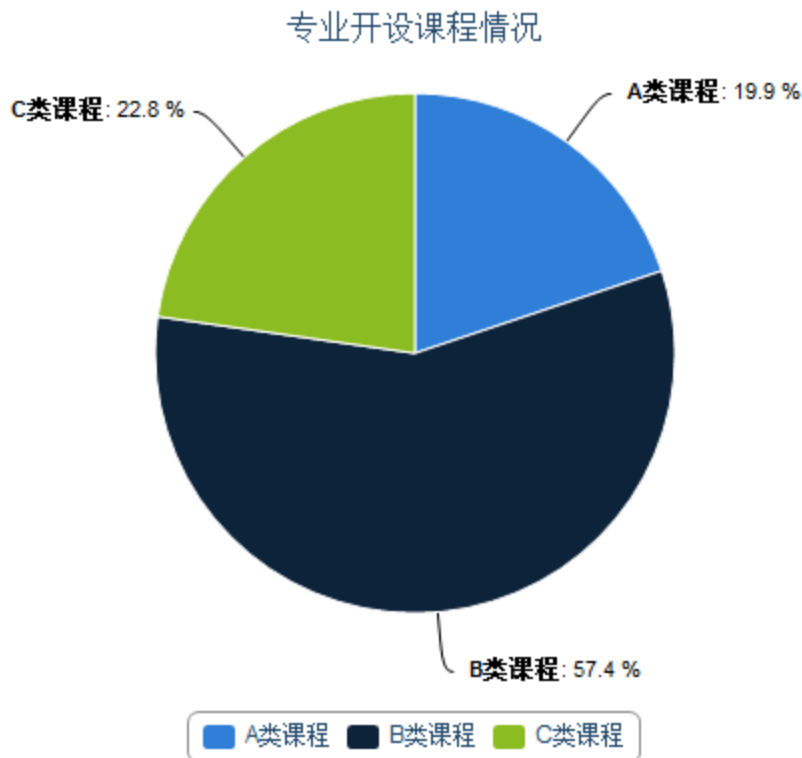
## 8、教学改革情况

学校本学年度对专业教学改革与建设实施方案进行了修订，出台了黑龙江幼专课堂教学改革指导性意见，开展分阶段教师“推门听课”活动，进一步推进了教学改革的深入。

(1) 教学内容改革. 根据人才培养方案和职业岗位能力的要求, 参照幼儿园教师、小学教师职业资格标准重新设置课程, 选择教学内容。

(2) 教学方法手段改革。学校有 85 个多媒体教学教室、420 个阅览室座位数、8 个舞蹈实训室、7 个声乐实训室、13 个学前实训室和 6 个模拟教学实训室等。专业实训课均在校内实训室进行, 采用“教、学、做”一体化教学模式。同时, 各实训室课余时间对学生开放, 增加学生教师技能训练的时间和空间。

(3) 考核方式方法改革。在教学内容、教学方法手段改革的同时, 教师主动探索课程考核方式的改革, 即改变传统单一的闭卷考试方式为多元化的考核方式, 如“理论+实践”课程及“纯实践”课程均有技能操作考核, 一般占课程成绩的 30%以上。



(4) 信息化建设改革。学校引入了 9 门“中国东西部高校课程共享联盟”课程, 2000 余名学生以选修课的形式学习, 形成了以慕课+系部提供的公共选修和专业选修课为重点的选修课程体系, 今年学校投资建设了沉浸式教室, 《一起学说普通话》和《DIY 手工坊》两门课程通过了东西部高校联盟多所名校专家的盲审、论证, 对这两门课程的教育教学方法及普及性给予评估, 获得一致通过,

将于2016年3月在我国东西部高校课程联盟正式上线，是黑龙江省专科院校中的首例。

# “互联网+”时代的教育逆袭

## 我省地方高校的慕课实践

□本报记者 袁春阳 袁玉克

“为什么要我去听‘木刻’了”  
“不是‘木刻’是‘慕课’。”  
这位把“慕课”当“木刻”的人是黑龙江幼儿师范高等专科学校美术系教师王仅芳。可谁能想到，明年春季，她的慕课就要在东西部高校联盟的“智慧树”慕课平台上，黑龙江也将成为我省第一家上线“慕课”的专科院校。  
这个场景只是我省地方高校通过慕课这种基于“互联网+”的教育模式实现新发展的一个缩影。

### 一堂慕课让专科生成“偶像”

“作为黑龙江的大学生，你怎么看待政治对国防的影响？”黑龙江学生刘芳莹没想到，身在北京知名高校的学生主动和她这个专科生讨论问题。她告诉记者，这一切都源于慕课。

2014年6月，黑龙江加入中国东西部高校课程共享联盟，安排专家购买了智慧树网的29门慕课，并建立了专门的慕课教室，面向全校学生开放，供学生选修之用。

出于兴趣，刘芳莹选修了军事理论课程。她告诉记者，这门课程的教师阵容十分强大，“杨利伟少将、尹卓少将都是这门课的老师，我没想到在黑龙江也能听到将军讲课。”

“慕课”有线上交流课。在10月的在线课上，主讲教师滔滔不绝，“来自黑龙江幼儿师范高等专科学校刘芳莹同学提出的问题很有水平：‘在当今信息爆炸、瞬息万变的时代，大学生应具有怎样的国防观念和担当？’”

刘芳莹告诉记者，那一次课上，教师只回答了四个问题，其他问题是由北京大学、清华大学和复旦大学学生提出的。那堂课后，很多高校学生会和她在线讨论问题。“我从小学习就不太好，一直没有什么自信，可通过‘慕课’让我知道，世界很大，但只要认真努力，就会有它的一席之地。”

### 两门慕课让我省创历史

黑龙江教育处处长徐青介绍，为保证学生学习慕课的质量，学校建立了助教队伍，“助教会指导学生进行慕课学习，督促学生完成作业，从目前开设的18门慕课来看，黑龙江有5门课的学习情况在全国排第一。其他课程均排在全国高校前10位，助教老师也在引导学生学习慕课时提升了能力。明年春季，我们学校也将上线两门‘慕课’，这将成为我省首批专科院校上线的慕课，可以说是开创了历史。”

两门慕课分别是王仅芳和潘丽霞两位老师的“DIY手工坊”和“一起学说普通话”，全国上万名大学生2016年春季就可以共享这两门课程。而在获准上线慕课的高校中，只有3所是专科院校，其他都是知名大学。

潘丽霞和王仅芳表示，制作慕课十分辛苦，经常是从早晨6点忙到晚上9点，不过在这个过程中，教学能力得到了很大提升。“以前我很少想学生喜不喜欢我的课，但慕课就是从学生的角度出发。如今我和学生的交流变多了，真正懂得了教学相长的含义。”王仅芳说。

### “慕课”让“小”学校获得大发展

东西部高校课程共享联盟工作会近日召开，黑龙江不仅是联盟唯一一个敢经验交流的高校，也是全国唯一敢报喜的专科院校。虽然黑龙江只是我省一所不大的学校，但在“慕课”领域却已经成为备受瞩目的“明星”。

“黑龙江为引进慕课资源，建设慕课教室已花费了600余万元。引进的课程如‘食品安全与日常饮食’、‘演讲与口才’等都是值得学生需要学习，但学校自己开办需要较大成本的课程。”徐青表示，虽然引进慕课会花费一定的资金，但实际上却节约了大量教学成本，补齐了学校专业建设的短板。

黑龙江专院长陈虹岩表示，学校首批两门慕课成功上线，标志着黑龙江在“互联网+教育”时代迈出了具有重大意义的一步。下一步学校将形成“慕课+私播课+校内选修课”的多元化、立体化的课程体系。通过“互联网+教育”不仅让学生享受到全国顶级的教育资源，还能让教师可以和全国顶尖的教授团队交流，实现学校教育的跨越式发展。

(5) 尝试与职业资格等级证书考核相接轨的考试方法改革。学前教育专业鼓励学生获取“育婴师”、“心理咨询师”等证书，并尝试将证书考试内容与课程考试内容合一，以提高学生的岗位能力和职业资格考试通过率。

## 9、质量保障情况

我校着力与行业、社会结合，构建了校内、行业、社会相结合的教学质量监控与评价体系，并以教学运行管理为主线，以评教、评学工作为重点，完善了教学检查、学生评教、课程评估、听课制度、教学考核、学生实习等教学质量监控运行环节，对专业建设、课程与教材建设、教学准备、课堂教学、实践教学的全过程实施了质量监控，有效地保证了教学质量和人才培养质量。

(1) 建立健全教学运行管理制度。学校为加强对全校教学运行过程监督检查和考核，制定并实施了《黑龙江幼儿师范高等专科学校教学事故、教学差错的认定及处理办法》、《黑龙江幼儿师范高等专科学校关于课堂教学教师停、串、代课暂行规定》等规章制度，做好日常教学管理和服务。这些制度和措施从不同角

度和各个层面对教学质量起到保障作用。

(2) 完善教学质量保障与监控体系制度。一是建立了教学督导制度。学校将督导组设置为独立的校长直属机构，分为校级和系部两个级别。二是建立了教学检查制度。学期初、中、末的教学例行检查与平时教学抽查相结合。学校要求教师上课时必须带齐“五带”（即教案、教材、授课计划、记分册、课程表）。

## 10、主题校园文化建设情况

学校继续倾力打造以“兰文化”为主题的校园文化，不断完善“兰文化”载体建设，举办了“五四”兰花校园艺术节；举办了学校 110 周年校庆仪式；兰魅露天影院每周播放电影，丰富了学生们的业余文化生活。承办了由牡丹江市委宣传部、牡丹江市新闻工作者协会、牡丹江新闻传媒集团主办的主题为“风雨无悔，一路同行”庆祝第 16 个记者节的文艺活动。

社会主义核心价值观系列丛书出版，继 2014 年《我的父亲母亲》、《我的老师学生》出版之后，今年系列丛书的第三部《我的追求梦想》正式出版。《我的父亲母亲》出版后，在全省高校系统取得了较大反响，荣获黑龙江省高校校园文化建设一等奖。开展了社会主义核心价值观宣传设计大赛，激发广大师生践行社会主义核心价值观，积极参与到牡丹江创建全国文明城市工作中来。

## 11、产教结合情况

“产教结合、校企一体”的办学模式，是当前职业学校开辟的一条新的发展之路，由于各个学校的实际情况不同，各专业的特点不同，所以具体做法也不尽相同。我校的具体做法是：

(1) 加快实习基地建设，积极稳妥地兴办专业产业。我校近几年加大了实训基地的建设，校内实训基地先后投入了 2000 余万元，建成了学前教育实训中心，里面设有实训室十几大类，设备达到国家先进水平。同时学校投入资金，建设了美术手工展室和电子钢琴室等。校外实训基地也逐渐递增。顶岗实习基地也增加至 350 个。

(2) 学校与行业企业推行“订单”培养。为促进人才培养与就业一体化发展，我校逐步开始推行订单式培养的模式。学校根据行业企业提出的岗位培养目标，设置专业和培训项目，搞好课程开发，按照行业企业的要求组织教学活动，并参与企事业单位新技术、新产品的开发等，为企业提供职工培训、技术咨询等



服务。联合办学有力地增强了职业学校的办学活力，有利于培养出符合企业、行业要求的高素质劳动者。

(3) 创设校中园，社会效益与经济效益并重。我校在学前实训中心建设了校中园——亲子幼教实训中心，实训中心运行几年来秩序良好，在教学中发挥了应有的功能。学前教育活动设计指导课程全部在这里授课，师生在课堂中边讲边练，真正实现“做中学，学中做”。这样既为学校增加经济收入，又为学生提供了见习实习的场所，一举两得，多方受益。

## 12、创新创业工作

学校领导高度重视创新创业工作，每年拿出教育经费的 2%作为创新创业工作专项资金，同时不断建立健全机制与体制，成立了学校党委书记和校长任组长的“双创”领导小组，设立了教务处处长为主任的“双创”办公室，由教务处牵头统筹全校的大学生创新创业工作。同时确立了“一个中心、三个基地”的整体工作思路。建立了由教务处负责的黑龙江幼专大学生创新创业指导中心、由基础教育部负责的黑龙江幼专大学生创新创业教育基地、由美术系负责的黑龙江幼专大学生创新创业实践基地、由科研处负责的黑龙江幼专大学生创新创业成果转化基地。组建了一个中心、三个基地的领导组织机构，明确了一个中心、三个基地的工作职责和工作任务。



The image shows a screenshot of a school website's news page. At the top, there is a navigation bar with links for '学校首页', '新闻首页', '幼专要闻', '教学科研', '学习实践', '团学动态', and '媒体幼专'. Below the navigation bar, the current page location is indicated as '您当前位置: 首页 > 幼专要闻'. The main content area features a title '激发创新思维，拓展创业能力' and a sub-title '一黑龙江幼专召开“大众创业、万众创新”活动周推进会议'. The text describes a meeting held on September 27, 2016, in the fifth floor of the labor building, presided over by the Deputy Director of the School, Mr. Zhou Shihua. Participants included the Director of the School, Mr. Xu Qing, the Deputy Director, Ms. Wu Wei, and various department heads, as well as teachers and students. The meeting discussed the progress and challenges of the school's 11 student entrepreneurship projects. Mr. Xu Qing provided guidance and opinions on the issues raised. Following the meeting, Ms. Wu Wei outlined the arrangements for the 'Mass Entrepreneurship, Mass Innovation' activity week, which will run from October 12 to 18, 2016, with five activity days: policy promotion, exchange, achievement display, passion, and competition. Ms. Wu Wei also introduced the school's marketing strategy competition and its organization and requirements.

#### 案例 4、创新创业在校园蔚然成风

我校的创新创业教育与课堂教学和专业教育紧密结合，不但将创新意识的培养渗透在每一学科的课堂教学中，而且设立了单独的创新创业学分。选修课以《创新工程实践》慕课的形式开设，占 2 学分。一方面学校利用大学生创业指导中心为大学生免费提供政策咨询、信息服务、项目开发、开业指导等“一条龙”服务。二是搭建平台，利用牡丹江市大学生创新创业联盟和“蚁聚”创客空间为我校学生提供创业园、创业孵化基地等实践平台。三是建立学分累计与转换制度，在校外进行自主创业的学生，根据向学校提供的创业实体的执照、资金往来和学校对其考察的结果，进行创业有效性的鉴定，如果有效，创业期间可以抵同一时段内的相关课程学分。校内自主创业的学生根据自主创业鉴定，用创新实验、发表论文和获得专利等情况折算为学分，进行学分转换，从而免修部分课程。四是实行弹性学制，对创业学生放款修业年限，允许调整学业进程，保留学籍最多 8 年，进行创新创业。

2016 年 5 月 18 日，在牡丹江师范学院举办了“牡丹江市高校创业联盟首届“互联网+”创新创业大赛”。创业导师暨宣传部贾波部长指导的我校大一学生闫月负责的创业项目“家庭教育联盟”喜获二等奖的好成绩。6 月份开展了创新创业活动月的系列活动，政策宣传周主要为学生宣讲创新创业文件。创新创业燃情周为学生聘请创新创业领域卓有业绩的专家来校讲座，包括人社部 SYB 创业讲师张丽，为学生讲授“职场礼仪和职场形象设计”；人社部 SYB 创业讲师暨粟氏天府餐饮集团人力资源总监于立敏为学生讲授“创业团队的建设”；人社部 SYB 创业讲师暨啤酒花园经理张杰为学生讲授“商业机会和商业风险”。

我校目前拥有创业导师 7 人，多次参加省、国家的相关培训。2011 年，牡丹江团市委将牡丹江大学生创业指导培训中心设在我校，依托此中心，学校创业导师团队对我校和牡丹江市其它各高校的学生开展了一系列创业活动，主要包括每周五的创业大讲堂、每周六的创业社团活动和每周日的创业实训。在创业实训项目中，有两个创业团队进入了运营阶段。美术系学生创业团队“淘淘手工饰品”网店，指导教师 2 人，学生代表 7 人，2015 年 11 月末正式营业，月营业额 1500 元左右。另外还有“风影概念摄影工作室”，指导教师 4 人，学生 7 人，月收入 3000 元左右。另外有“国学训练营”“家庭教育联盟”“青少年综合素质发展训



练营”“企业 EAP”四个项目已经初见起色。还有 6 个学生的创业项目正在筹备过程中。2016 年上半年在黑龙江省大学生创新创业训练计划的评选中，我校有“博雅第二学堂”“创意美术工作坊”两个项目获得省级一般项目，“玩教具制作”获得省级指导项目。

### **案例 5、夯实基础，抓好青年教师培养**

青年教师是学校教师队伍的战略后备，我校围绕“教学质量提升工程”的总体思路，确立了“以集训促自修，以大赛促成长，以一带一”的青年教师培养计划，力求建设一支钻研学术、潜心教学，具有较高学术水平、创新能力和教育教学能力的青年教师队伍。主要分三个阶梯进行：

第一阶梯：通过专题形式开展校内集中的系列培训。培训共分为入校教育、师德礼仪、教学流程、科研方法、课程研究、职业规划六个专题 15 学时。每个专题考试验收合格发结业证书，不合格予以重修。

第二阶梯：实行新、老教师结伴成长计划。系部新聘青年教师的研究方向为其确定参与的学术梯队，并指定本学科或方向的学科带头人或学术骨干担任其指导教师，校级督导对新入职教师实行一年包干到人辅导计划，年终总结，进行青年教师汇报课活动。

第三阶梯：专题培训的第二年要进行历时一年的岗位拉练赛，分微课大赛、评课大赛等八项赛事。以竞赛寻找差距，以竞赛促进发展，青年教师岗位拉练活动为青年教师的发展明确方向、确定目标，营造求实创新的成长氛围，搭建快速发展的平台。

### **案例 6、慕课，为学校发展带来新的发展机遇。**

2014 年 6 月学校加入中国东西部高校课程共享联盟，两年来，共引入了 65 门“中国东西部高校课程共享联盟”课程。8516 名学生享受了北京大学、浙江大学、复旦大学、北京航空航天大学、台湾南华大学、吉林大学等 27 所大学的几十位著名教授的精彩课程。面对“慕课风暴”，学校果断决策，安排资金建设了 K8 情境互动教室、沉浸式教室和拍课教室。强有力的硬件条件为慕课的发展提供了保障。学校组建了两个骨干教师团队，于 2015 年完成了《一起学说普通话》和《手工 DIY》两门慕课对外开放。截至目前，已有 48 所本科院校三万多名大学生选修了这两门课程。《手工 DIY》的负责人王汉芳谈起他们的慕课满

怀自豪感：“最初接受这个任务，想法很简单，就是想把自己的兴趣与学校的工作结合在一起，但是一点儿自信心都没有，很陌生的一种方式，又有一种市场化的营销味道，真的担心自己万一做不好会不会给学校丢脸。所以，我带领团队教师没日没夜地做。那一段时间，孩子高二，学习的关键时刻，我无暇顾及，内心里对孩子充满了歉意。但慕课上线的结果还是给了我最大的安慰，居然有那么多的本科院校的学生也很喜欢我们的课程，这给了我和我的团队莫大的鼓励！”按照学校的安排，十三五期间，学校还将打造十门慕课对外开放，同时推出十门校内翻转课程。

### **案例 7、特色体系建设工程再添新彩**

“十二五”开局之年，为提升学校的办学品位，突出学校的发展优势，培育独特的学校文化，展现独特的办学个性，学校以特色项目群建设为突破口，全力实施特色体系建设工程。截止目前，我校共建成特色教学项目 40 项。这些特色教学项目全都是在现有课程的基础上，拓展思路，创新方法，紧密结合行业企业及服务对象的需求研发的，务求成果的实用性、服务性和原创性。2014 年底，各个特色项目组精诚合作，推出了一台形式新颖活泼的特色项目优秀成果展演。整个演出以幼儿园孩子们的学习、生活为背景，向全校展示了优秀的特色项目建设成果。《幼儿游戏创编》项目根据幼儿年龄分上中下三册出版，收录原创游戏上百个；《学前英语游戏设计》项目收录原创游戏近 50 个并附带游戏示范光盘；《幼儿体操》项目出版教材并收录原创体操 30 余套；《幼儿故事创编》、《幼儿舞蹈创编》、《幼儿律动创编》、《简笔画》、《陶艺》、《纸艺》等项目的成果都是非常丰硕。其中《儿歌创编》和《幼儿戏剧表演与指导》两个项目在特色项目的建设过程中也将对应课程的教学改革推向深入。

### **案例 8、招生工作稳步向好**

据统计，黑龙江幼专 2016 年招生实际报到 1950 人，比 2015 年增加 260 人，创 2011 年以来第二个招生高峰。

黑龙江幼专自 2007 年升专以来，一直恪守规范招生的原则，通过实施办学质量、特色体系和主题校园文化“三大工程”，不断提升内涵建设水平，办学的知名度和美誉度逐年提高。在全国、全省生源逐年萎缩的大背景下，招生规模始终保持平稳和稳中有进的状态。

## 案例 9、男幼师—学前教育的“另类”

刘家斌 2008 年毕业于黑龙江幼儿师范高等专科学校，作为稀有的“男幼师”，找一个“体制内”的工作十分容易，但他放弃了稳定的公立幼儿园老师的工作。怀揣着“创业梦”，刘家斌先去青岛，给一个早教行业的创业老板打工，积累创业经验。一入职，老板就觉得这个青年人与众不同，不但专业功底扎实，能够上好早教课，还具备科研能力，可以开创一些新的课程帮助公司盈利。更重要的是，刘家斌能够从“老板”的角度想问题，是一个优秀的“副手”。为了留住这个人才，老板不但给刘家斌很高的薪金，还给了他公司的原始股。但这个老板无论如何也不会想到，仅仅一年半之后，刘家斌用自己积攒的薪水和原始股，把这家早教机构给收购了，自己成了老板。

“打工仔”逆袭当“老板”，听着像传说，可刘家斌前任老板却说，这一切早在他的意料之中。“家斌这孩子，能吃苦，有智慧，不但有一个幼师的‘手艺’，还有一个老板的‘脑子’，我相信在他的经营下，这家早教机构会发展得更好。”刘家斌说，自己能够“逆袭”，最要感谢他的母校。“如果黑幼专只是专注于培养‘教书匠’，而不给学生们心中埋下一颗创新创业的‘种子’的话，我想我一辈子可能就是一个普通的男幼师。虽然那没有什么不好，但我觉得现在的生活更有挑战。”

变成老板的刘家斌第一件事就是进一步将早教机构的课程规范化，并形成科学化可推广复制的早教体系，这样才能让他的事业推广并实现加盟发展。他第一时间就想到找母校帮忙。对于这个毕业生，黑幼专的老师和领导都给予了最大的帮助，不但帮他设计课程，还给他输送学校的优秀毕业生和在校生。为了回报母校和家乡，他还回牡丹江创办了早教机构，为更多的幼儿服务。

如今，刘家斌的早教机构开拓出青岛、北京、黄岛、威海、浙江、哈尔滨、信阳、昆山等众多连锁加盟机构。仅在牡丹江市内就有 2 家分校，拥有学生几百人。同时，刘家斌的早教机构还吸引了大量的幼师专业学生就业，这些“打工仔”中，已经有人“蠢蠢欲动”，想要自己当老板了。

中国创业智库负责人表示，刘家斌的成功实际上是黑幼专“专业+创业”教育模式的成功。团中央书记处第一书记秦宜智也曾于 2014 年 8 月来到黑幼专调研创新创业情况，并给予了高度评价。

## **五、政策保障情况**

### **1、地方政府全力支持学校教育教学工作**

我校的举办方为牡丹江市人民政府，在学校升格和发展的过程中，地方政府给予了学校人、财、物和政策等多方面的支持，近几年随着学前教育在全社会得以重视的大背景下，牡丹江市政府工作报告中多次将学前教育的师资境况纳入教育事业发展规划，进一步明确了学校的功能定位。2016年7月，在市委市政府的支持下，我校与城投集团达成协议，将曙光新城小区内校舍零租金租给我校，开办附属幼儿园。我校有决心将该幼儿园建设成为全市领先、现代化的幼儿园，提升我市学前教育的水平。

### **2、地方政府为学校的人才培养工作提供政策保障**

一年来，牡丹江市政府下发多个文件，在政策层面对教育事业人才进行培养和打造。去年我校有三个人才梯队入选牡丹江市领军人才梯队。同时，牡丹江市政府及相关单位还积极为学校的校企合作、校外实践基地建设等提供政策支持。

### **3、地方政府保证办学经费**

2016年牡丹江市政府将学校生均财政拨款提高到7391元，虽然与全国、全省同类学校尚存在较大差距，但从一定程度上缓解了学校的办学压力，保证了教育教学秩序的正常进行。

## **六、国际合作情况**

学校的“十二五”发展规划中，就已经明确了学校的国际化发展道路，但由于我校的专业单一，在国际办学和国际合作方面尚处于起步阶段。

### **1、聘请外国专家到校任教。**

2008年学校就取得了外国专家聘请资质和留学生招生资质。学校连续九年聘请外国专家到学校任教，主要是针对外语系双语专业学生的口语训练和交流，目前学校有两个外教，均为美国人。

### **2、不断探索国际化办学的新途径。**

学校升格以来，多渠道探索国际合作方式，与俄罗斯、日本、韩国、澳大利亚、新加坡等多个国家的高校和社会办学力量进行磋商，力争找到合作契合点，开展国际化合作与办学。2016年9月20日，我校与韩国育英财团代表团签定合作协议，本着“着眼学前教育未来发展，努力实现合作共赢”的原则，双方就开

展儿童教育文化交流、幼儿教育项目的共同研究、建立中韩儿童振兴论坛、开展师生或幼儿的夏令营、冬令营活动、双方互派教师及互访等方面签署了合作框架协议。



您当前所在位置: 首页 » 幼专要闻

## 我校与韩国育英财团签署合作框架协议

9月20日至21日,以赵寿衍理事长为首的韩国育英财团代表团一行五人对我校进行了访问,校党委书记金日勋会见了来宾,并代表学校与韩方签订了合作框架协议。校党委班子成员及相关部门负责同志出席了会见及签约仪式。

赵寿衍理事长一行先后参观了艺体楼琴房、校园电视台、学前教育实习实训中心、学前手工展示中心。随后,双方就合作的相关事项进行了会谈和交流。金日勋书记对韩国育英财团的来访表示热烈的欢迎,并向来宾介绍了学校事业发展的基本

### 3、开展境外培训和交流,提高教师业务能力。

近年来,学校按照教育部相关文件的要求,每年都派出教师到境外培训,学校国外学前教育先进经验和学校管理经验,切实提高了教师的业务能力。去年学校美术系教师还参加了日本组织的画展,提高了学校的声誉和国际影响力。

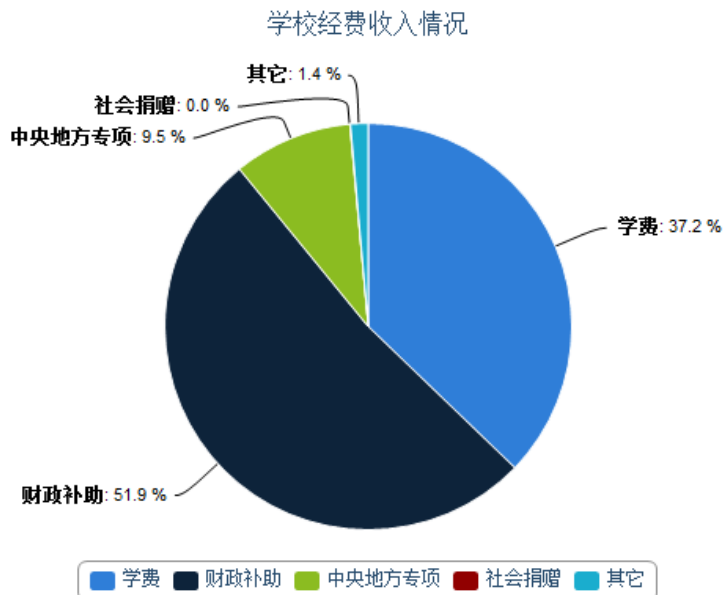
### 七、服务地方经济社会

学校结合自身特点,充分利用师资力量积极支持地方文化事业和学前教育发展。一是师资共享。我校是牡丹江市中级育婴师技能考试辅导中心和牡丹江市人口早期教育培训基地,我校老师每年都为牡丹江市社区家长讲座十几场,备受赞誉。二是文化共享。几年来我校积极参与牡丹江市各种文化活动,已经成为促进牡丹江市文化教育事业发展的力量,今年学校组织管弦乐团承担了牡丹江市记者节的演出任务,效果震撼,得到了赞誉。三是场馆共享。我们开放田径场、体育馆,亲子实训中心等一批教学基础设施,为各类学校和广大市民提供优质服务,切实丰富了群众体育活动。

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
		毕业生人数（合计）	人	1451	1531
		其中：就业人数（合计）	人	1223	1407
		1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
		A类：留在当地就业比例	%	19.38	24.89
		B类：到中小微企业等基层服务比例	%	94.36	90.25
		C类：到国家骨干企业就业比例	%	0	0
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	2	0
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	11.24	204.54
		6 公益性培训服务	人日	0	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

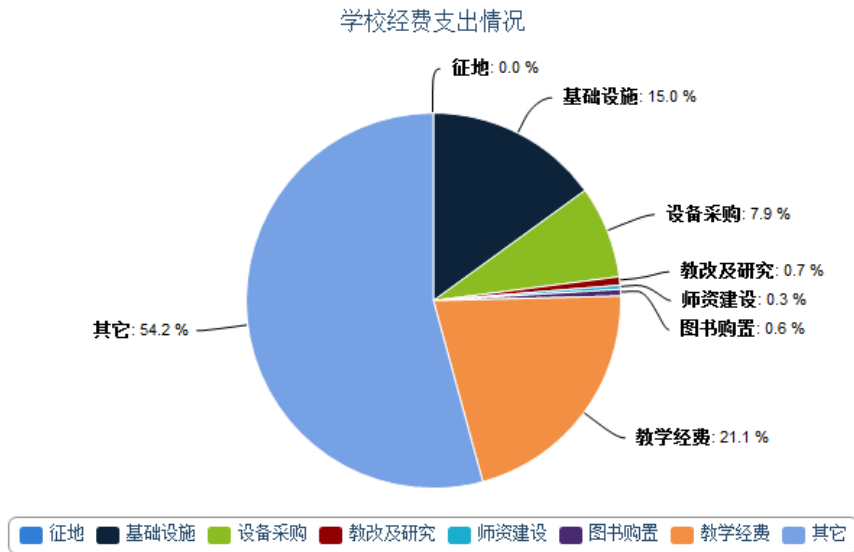
### 1、经费支持情况

学校经费投入向教学倾斜，经费收入情况。学校经费收入总额为7,405.86万元，生均经费收入为7,405.86万元。其中学费收入为2,755.50万元，占经费收入的37.21%；财政经常性补助收入为3842.59万元，占总收入的51.89%；专项投入为700万元，占9.45%。



经费支出情况。本学年度学校办学经费总支出7992.23万元，其中日常教学经费支出为1690万元，占总支出的21.15%；图书购置费为46万元，占总支出

的 0.58%；教学改革及研究费用为 57.46 万元，占总支出的 0.42%。从经费支出来看，学校的经费支出向一线倾斜，向教学科研及图书购置倾斜。



津贴分配情况。学校津贴分配机制向教师倾斜。教师的津贴高于机关和后勤人员，如正教授和副教授分别享受每月 1200 元、800 元的津贴，博士享受每月 1000 元专项津贴，硕士（双证）享受每月 200 元专项津贴，硕士（单证）享受每月 100 元专项津贴等；学校还设有专项科研资金，重奖有突出贡献的教学、科研及管理人员。

## 2、落实政策情况

本年度学校生均财政拨款为 7391 万元，较上一年度有明显增加，生均专项经费为 2075 万元，基本满足办学需要。学校教职工额定编制数为 381 人，在岗教职工总数为 445 人，专任教师 265 人，能够满足教学工作任务。

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
		1 年生均财政拨款水平	元	7509	7391
		2 其中：年生均财政专项经费	元	1367	2075
		3 教职员工额定编制数	人	381	381
		在 岗 教 职 员 工 总 数	人	444	455
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7 专任教师总数	人	257	265
		专任教师参加省级培训量	人日	159	92

## 八、面临挑战及下一步工作设想

一年来，学校在教育教学及人才培养方面取得了一定的成绩，但是，我们清醒地认识到，学校也面临应该高度重视和需要解决的问题。

一是学校升专后，我校不断深化教育教学改革，加强内涵建设，教育水平逐步提高，取得了显著的办学成就，受到了市委、市政府、省教育厅和社会各界的好评，学校的知名度和美誉度日益提升，办学规模不断扩大。但由于财政核拨款项和预算外收入返还难以满足学校日益发展的办学需求，学校日常运转经费不足，经常要靠融资度日，致使教育事业发展、教学科研投入等经费严重短缺，学校教学基础设施落后，教学设备更新不及时，严重制约了学校的发展和办学水平的提高。

二是人才队伍不稳定的问题。关于人才队伍不稳定的问题。我校共有教职工445人，其中在编教职工345人（其中全额拨款281人，自收自支64人），聘任合同制教师104人。按市编办核定编制381人，我校仍空编36人。按照6000在校生规模和1:18的师生比计算，我校需专任教师330人，现有专任教师257人，缺口73人。近年来，为了提升教师队伍的整体素质，学校采取多种形式引进高水平人才，先后招聘了北师大、华东师大等国内著名师范院校的硕士研究生。但是由于市里不给增编和严格控制进人，这些教师的编制得不到落实，只好另寻它路，从而导致学校的人才队伍不稳定，引进难，留住难，流失多。恳请市政府落实学校合理的落编和增编需求，给予学校录用教师自主权，避免人才流失，保证教学需要，提高师资队伍建设的整体水平。

三是师资结构不尽合理。我校现有教师能够满足教学需要，在从师资结构来看，缺少高学历教师，且教师的年龄结构偏大。另一个角度来看，学校的教师多数都非学前教育专业毕业，专业知识尚不系统。

四是省级以上标志性成果数量不足，校企合作开发的课程较少。园校建设虽然已经开展起来，但与幼儿园真正合作开发的具有实用性的教材和课程还不够。五是专业相对单一。由于学校主要是培养学前教育师资的，致使专业相对单一，口径狭窄，全校80%的学生均为学前教育专业。

为解决以上问题，我们将做到：

一是积极与学校主办方沟通，使其支持学校发展，增加经费投入。同时每年



为学校投入一定数量的专项资金，用于学校设备更新和维护，以保证学校更好更快地发展。

二是通过引进高学历、高层次人才和鼓励教师继续深造、外出培训学习等途径提升教师队伍整体素质。除积极向学校主办方申请编制，解决学校师资队伍数量不足问题外，还将聘用一部分教师。

三是通过多种方式，改善师资结构，加大外派教师学习的力度，在现有教师的基础上，加快其专业化进程。

四是加大“教学质量与教学改革工程”建设力度，切实采取有效措施积极开展教学改革研究工作，主动与幼儿园合作开发科学实用课程及教材。

五是不断调研探索，做好专业论证，丰富学校专业设置，为学校多元化发展奠定良好基础。